

PRACTICUM III (EDUCACIÓN PRIMARIA) - 800449

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** PRACTICAS EXTERNAS
- **ECTS:** 30.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT5. Promover y colaborar en acciones sociales especialmente en aquellas con incidencia en la formación ciudadana.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

CT9. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

Específicas

CMP2. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CMP3. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

CMP4. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

CMP5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

CMP6. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en el centro.



CMP7. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.

Las competencias a desarrollar en el Prácticum de las diferentes menciones tendrán en cuenta la naturaleza específica de cada una de ellas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Seminarios

1ª Fase: Seminario de Orientación de asistencia obligatoria. Se corresponden con la primera fase del prácticum y tienen un carácter informativo que se complementa con tutorías individuales con el tutor/a.

Clases prácticas

2ª Fase: Práctica en una institución educativa. Incorporación a los Centros de prácticas. El estudiante asistirá al Centro asignado donde permanecerá siempre bajo la supervisión de un Mentor, durante quince semanas consecutivas. Al finalizar este periodo, el estudiante desarrollará el Guion de Actividades III (Anexo 3), cuyo informe deberá entregar a su Tutor de Facultad correspondiente para ser evaluado.

PRESENCIALES

18

NO PRESENCIALES

12

SEMESTRE

8

BREVE DESCRIPTOR:

La implementación y la evaluación de las cinco áreas competenciales

REQUISITOS

El Prácticum para este Grado tiene un carácter gradual, que se desarrolla a lo largo de distintos semestres, por lo que el estudiante solo se podrá matricular en un semestre si ha superado los créditos de Prácticum correspondientes al semestre anterior.

OBJETIVOS

- Relacionar teoría y práctica, potenciando, de manera significativa, el carácter profesionalizante del Grado.
- Establecer vínculos estrechos entre el conocimiento teórico, la observación, la participación y la toma de decisiones que corresponden a un profesional de la educación.

CONTENIDO

La implementación y la evaluación del Prácticum en las áreas de competencia:
- ética profesional



- pedagogía
- competencia
- comprensión intercultural
- competencias lingüísticas

y
enseñanzas

práctica
disciplinares

Para las menciones de Educación Física, Música, Lengua Extranjera (Inglés y Francés), Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, los seis créditos específicos ECTS se desarrollarán en estos períodos.

EVALUACIÓN

Realización de un portafolio o memoria de prácticas a entregar a su tutor correspondiente. La asistencia a las sesiones informativas es obligatoria. Los criterios de evaluación son: 40 % evaluación del mentor del centro y 60 % de la evaluación del tutor de la Facultad. Para que el Prácticum, en cada periodo, esté aprobado, tanto las calificaciones del Anexo 3 (Prácticum-III; 4º curso), y de la Evaluación de los mentores de los centros deben estar aprobadas.

BIBLIOGRAFÍA

Guía de Prácticas del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Educación - UCM <http://educacion.ucm.es/grado-de-educacion-primaria%EF%BB%BF>

